

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 4 года,
по очно-заочной 4 года 6 месяцев

Вести в действие с « 1 » сентября 2020 г.

Ульяновск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная образовательная программа.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю подготовки:.....	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.....	6
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ОК, ОПК, ПК) ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ФГОС ВО	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю подготовки	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	9
4.4 Программы практик.....	10
4.5. Программа ГИА.....	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ по уголовно-правовому профилю подготовки	11
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	11

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....	12
5.5. Использование в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий.....	13
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю подготовки	14
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	14
7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	15
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований на рынке труда. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки.

ОПОП ежегодно обновляется, в том числе в части состава дисциплин учебного плана (далее УП) и содержания рабочих программ дисциплин (далее – РПД), фондов оценочных средств (далее - ФОС) с учётом развития права, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» по уголовно-правовому профилю разработана с учетом требований рынка труда при непосредственном участии представителей ведущих работодателей региона: Президента Адвокатской палаты Ульяновской области – Е.А. Малафеева; Начальника УФСИН России по Ульяновской области А.В. Рябкова.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю подготовки:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю составляют:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511;

6. Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (УлГУ);

7. ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

8. ДП-2-11-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

9. ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

10. ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Целью ОПОП является качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных выпускников востребованных современным рынком труда, государством и обществом, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями, необходимыми в следующих видах профессиональной деятельности: **нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной**, а также всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося на основе формирования общекультурных и профессиональных компетенций по соответствующему профилю подготовки, востребованных современным рынком труда, государством и обществом, а так же формировании у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Достижение указанной цели осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие студентов в формировании своей программы обучения;
- развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- развитие инновационного мышления через формирование инновационной образовательной среды, в том числе, путем внедрения интерактивных методов обучения;
- соответствие системы оценки и контроля компетенций условиям их будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная и социальная активность выпускников;
- международное сотрудничество по профилю подготовки.

При изучении данной ОПОП у студента развиваются способности:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности,
- соблюдать этику юриста,
- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- принимать решения и совершать юридических действий в точном соответствии с законом,
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,
- уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина,
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Для реализации поставленной цели, кроме изучения базовых профессиональных дисциплин, необходимо изучение дисциплин по выбору соответствующего профиля подготовки, прохождения всех видов практик, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП по очно-заочной форме обучения составляет- 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, все виды практик, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) проводится на основании документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании по результатам единого государственного экзамена. Иные требования к абитуриенту устанавливаются приказом Министерства науки и высшего образования РФ и разрабатываемыми на его основе ежегодными правилами приема учебной организации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки бакалавров. Ориентированность на рынок труда реализуется через систематизированное взаимодействие образовательной и практической деятельности и формализуется в виде критериев и требований к бакалаврам с точки зрения их практической пригодности.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (ОК, ОПК, ПК) ПО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ ФГОС ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю подготовки

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (проектная деятельность; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика) и преддипломной практик, программы ГИА по уголовно-правовому профилю.

4.1. Учебный план (приложение 1)

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация и факультативы.

Структура и содержание УП ОПОП уголовно-правового профиля соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Дисциплины, относящиеся к вариативной части определяют направленность данной программы бакалавриата. После выбора обучающимися профиля программы, набор дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; В Блок 2 входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. В Блок 3 входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план выявляет последовательность изучения дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения - приобретаемым общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и матрица компетенций по дисциплинам учебного плана ОПОП (см. Приложение).

4.2. Календарный учебный график (приложение 2)

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

РПД имеют ожидаемые результаты обучения, согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Результатами обучения по ОПОП является готовность выпускника решать профессиональные задачи, а также обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники. Ожидаемые результаты обучения, отраженные в матрице компетенций, соответствуют уровню квалификации «бакалавр».

Содержание учебных дисциплин, используемые формы контактной работы с обучающимися способствуют формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Для каждой дисциплины предусмотрен набор компетенций, приобретаемых в процессе освоения дисциплины. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля также распределены по компетенциям. Содержание РУП позволяет обеспечить студентам индивидуальные траектории обучения за счет включения в план дисциплин по выбору.

РПД включает в себя информацию: наименование дисциплины; наименование факультета и выпускающей кафедры, курирующей ОПОП ВО; наименование кафедры, реализующей дисциплину, цели и задачи освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины; содержание дисциплины; тематику курсовых, контрольных работ рефератов; перечень вопросов к экзамену (зачету); вид, объем, форма контроля самостоятельной работы обучающихся; перечень основной, дополнительной и учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине.

Содержание дисциплин, их трудоемкость и закрепленные за ними компетенций представлено в виде аннотаций рабочих программ (**Приложение 5**).

РПД разрабатываются с учетом сложившейся в регионе судебной и иной правоприменительной практики. В образовательном процессе предусмотрены лекционные и практические занятия, на которые приглашаются представители юридического сообщества региона, которые обсуждают с обучающимися наиболее интересные практики из своей профессиональной деятельности. Участие работодателей в разработке указанных материалов обеспечивается за счет участия представителей органов государственной власти, практикующих юристов, представителей крупных юридических фирм региона.

4.4. Программы практик (приложение 6)

При реализации бакалаврской программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, включающая проектную деятельность и практику по получению первичных умений и навыков; производственная практика, включающая практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломную.

Практики являются обязательным видом учебной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое обеспечение.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, структурных подразделениях вуза, осуществляющих деятельность по профилю подготовки обучающихся, содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель, задачи и программа соответствующей практики определяются с учётом пожеланий студентов и конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

Практика по получению первичных умений и навыков направлена на получение первичных навыков работы в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, который определяется направлением подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Проектная деятельность направлена на приобретение опыта решения проектных задач по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», подготовку бакалавров к разработке и реализации собственных проектов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности посредством формирования профессиональных навыков, умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных условиях.

Преддипломная практика направлена на получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.5. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация является процессом итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к

выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна подтверждать соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования, представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершенную письменную работу, посвященную решению задач того вида деятельности, к которому готовится бакалавр и отвечать установленным ВУЗом требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Выпускник при выполнении выпускной квалификационной работы должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специально-юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь практическую направленность. Публичная защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми ВУЗом

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» по уголовно-правовому профилю подготовки

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

В структуре Юридического факультета реализацию ОПОП обеспечивают следующие кафедры юридического профиля: Теории и истории государства и права, Государственного и административного права, Гражданского и предпринимательского права, Уголовного права, Уголовного процесса, Конституционного, административного и арбитражного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной

программы.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

ФГБОУ ВО «УлГУ» располагает необходимой материально-технической базой. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном. В учебном процессе используются компьютерный класс, учебный зал судебных заседаний, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

5.5. Использование в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленный УП по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД/ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в формате виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) и др.).

Учебная и производственная практики для всех направлений подготовки/специальностей всех форм обучения может частично или в полном объеме реализовываться в дистанционном формате.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В целях создания условий для социализации личности и формирования личностных качеств обучающегося, необходимых для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускника в ФГБОУ ВО «УлГУ» проводится комплекс различных мероприятий, в том числе обеспечивается социальное взаимодействие, самоорганизация и самоуправление студенческой среды.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» на юридическом факультете в рамках **профессиональной направленности** и в целях приобщения студентов к профессиональному труду в качестве субъектов юридической деятельности, связанных с овладением студентами необходимой квалификацией и воспитанием у них профессиональной этики проводятся следующие мероприятия:

- организация всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной),
- проведение студенческих конференций, участие в межвузовских конференциях,
- организация занятий, встреч с участием представителей работодателей.

В рамках **культурно-нравственной направленности и воспитания гражданской и политической позиции** реализуется:

- развитие студенческого самоуправления;
- совместное обсуждение проблем студенчества с руководством факультета, университета;
- организуется научно-исследовательская работа студентов, их участие в научных конференциях, слетах, конкурсах, круглых столах, дискуссиях, мастер классах, открытых

лекциях (в том числе с привлечением представителей работодателей);

- проводится контроль посещаемости занятий;
- профессорско-преподавательский состав и студенты участвуют в проведении внутренних социологических исследований по изучению степени удовлетворенности качеством учебного процесса;
- организуется спортивно-оздоровительную внеучебная деятельность студентов;
- осуществляется пропаганда здорового образа жизни;
- организуется участие студентов в проведении культурно-массовых мероприятий;
- осуществляется сотрудничество с работодателями, в том числе государственными органами, Ассоциацией юристов России.

В ФГБОУ ВО «УлГУ» студентам оказывается помощь в определении стратегии профессионального развития в образовательной среде как составляющей социокультурной среды.

Социокультурная среда как совокупность условий влияет на развитие способностей, потребностей, интересов, профессиональных компетенций, в конечном итоге на учебно-профессиональную самореализацию. Особое место в структуре социокультурной среды в вузе занимает образовательная среда как совокупность условий обучения и влияния на формирование личности, а также динамику развития профессионально важных качеств будущего специалиста.

В задачи преподавателей УлГУ, помимо прочего, входит формирование уважительного отношения к вузу, его преподавателям и сотрудникам, помощь студентам в самоопределении через призму профессионального становления. Каждому обучающемуся по соответствующей ОПОП также предоставлена возможность на основе дисциплин (модулей) по выбору сформировать индивидуальную траекторию освоения образовательной программы и получить консультацию по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») по уголовно-правовому профилю подготовки

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств по дисциплинам (**Приложение 4**), фонды оценочных средств по практикам (**Приложение 7**). Эти фонды могут включать контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ОПОП. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей представляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса. На юридическом факультете создаются условия для контроля сформированности компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), специалисты, читающие смежные дисциплины.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Целью создания ФОС ГИА (**Приложение 9**) является установление уровня подготовки выпускника (уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) к выполнению профессиональных задач и оценка степени соответствия сформированных компетенций требованиям ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата,
реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по
направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»
(профиль уголовно-правовой)

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ПО) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» по уголовно-правовому профилю разработана с учетом требований рынка труда.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки бакалавров, форма и срок обучения, трудоемкость; дана краткая характеристика направления подготовки и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения ОПОП по очно-заочной обучения составляет 4 года 6 месяцев. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетные единицы, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация. Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере этих отношений. Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки бакалавров.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (является обязательной, поскольку в состав ГИА включена защита выпускной квалификационной работы), программы ГИА по уголовно-правовому профилю.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. РПД и ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной, производственной и преддипломной. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все профессиональные компетенции у студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты, задачи;
- примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет не менее 60 процентов. Доля научно педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации ОПОП используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Начальник УФСИН России по
Ульяновской области



Рябков Андрей Владимирович

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу бакалавриата,
реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»
(профиль уголовно-правовой)

Представленная на рецензирование основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ПО) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждому направлению подготовки. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» по уголовно-правовому профилю разработана с учетом требований рынка труда.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: цель подготовки бакалавров, форма и срок обучения, трудоемкость; дана краткая характеристика направления подготовки и характеристика профессиональной деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; дана характеристика ресурсного обеспечения ОПОП, среды вуза, которая обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников; раскрываются особенности нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения ОПОП по очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев. Общая трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетные единицы, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки: дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация. Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере этих отношений. Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах (управлениях) организаций любых организационно-правовых форм, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах прокуратуры, в адвокатских образованиях, в органах нотариата, в подразделениях Федеральной службы судебных приставов, в юридических отделах, законодательно-правовых управлениях (отделах), а также в иных структурных подразделениях, на которые возложена правовая работа в государственных органах и органах местного самоуправления. Приведенный перечень не является исчерпывающим.

Степень ориентированности ОПОП на рынок труда является одним из ключевых показателей эффективности и качества подготовки бакалавров.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

Структура плана в целом логична и последовательна. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра по соответствующему профилю, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (является обязательной, поскольку в состав ГИА включена защита выпускной квалификационной работы), программы ГИА по уголовно-правовому профилю.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В состав ОПОП бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. РПД и ФОС имеют ожидаемые результаты обучения согласованные с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона. Рабочие программы дисциплин рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной, производственной и преддипломной. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать все профессиональные компетенции у студентов.

Анализ рабочих программ дисциплин с фондами оценочных средств показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, задачи; примерная тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет не менее 60 процентов. Доля научно педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Представленная на рецензирование образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата используются аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) предлагаются варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

В числе конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность; привлечение для реализации опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов-практиков; учет требований работодателей при формировании дисциплин; практикоориентированность.

Одним из преимуществ является сбалансированность дисциплин обязательной части и части, формируемой ВУЗом, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника, востребованных в условиях современных реалий. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент:

**Президент Адвокатской
палаты Ульяновской
области**



Е.А.Малафеев

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы дисциплин по программе бакалавриата, реализуемую
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению
подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»
(профиль уголовно-правовой)**

На рецензирование представлены рабочие программы по дисциплинам, которые входят в учебный план основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой).

На рецензирование представлены следующие рабочие программы по дисциплинам учебного плана уголовно-правового профиля: Иностранный язык, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Психология и педагогика, Русский язык и культура речи, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Социальное предпринимательство, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Информационные технологии в юридической деятельности, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология, Правоохранительные органы, Римское право, Информационное право, Теоретические основы квалификации преступлений, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Уголовно-исполнительное право, Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям, Юридическая психология, Служебные преступления, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма, Тактика и методика адвокатской защиты, Рассмотрение дел в суде присяжных, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Преступления против правосудия, Уголовно-

правовая охрана информации с ограниченным доступом, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Транспортные преступления, Преступления против личности, Преступления в сфере экономической деятельности, Преступления против собственности, Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Практика «Проектная деятельность», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Программа Государственной итоговой аттестации, Факультатив «Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)», Факультатив «Правовая клиника (базовый курс)».

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Представленные рабочие программы дисциплин, разработанные ведущими преподавателями ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

Программы содержат основные разделы, которые соответствуют требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к рабочей программе дисциплины.

В рабочих программах указаны цель освоения дисциплины, задачи. Определено место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны планируемые результаты освоения дисциплины, а также теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Рабочие программы дисциплин направлены на формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что соответствует требованиям образовательного стандарта.

Результаты обучения, отраженные в рабочих программах дисциплин в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность их получения.

Содержание учебных дисциплин, представленных в рабочих программах, соответствует рекомендациям ОПОП и отражает современное состояние науки. Общая трудоёмкость дисциплин соответствует утвержденному учебному плану.

Представленные программы предполагают использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплин.

Представленные в программах формы текущей оценки знаний (семинар, участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) соответствуют специфике дисциплин и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин представлено основной, дополнительной и учебно-методической литературой, программным и информационным обеспечением, что соответствует современным требованиям образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплин и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

В рабочих программах дисциплин предусматриваются также специальные возможности получения умений и навыков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общий вывод:

На основании анализа представленных рабочих программ можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочих программ дисциплин по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) уголовно-правового профиля соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, права, рынка труда, что позволит успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Начальник УФСИН России по
Ульяновской области



Рябков Андрей Владимирович

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств дисциплин по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, реализуемую ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01.

**«Юриспруденция»
(профиль уголовно-правовой)**

На рецензирование представлены фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в учебный план по программе бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой).

На рецензирование представлены следующие Фонды оценочных средств по дисциплинам учебного плана:

Иностранный язык, История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Психология и педагогика, Русский язык и культура речи, Основы проектного управления, Основы предпринимательского права, Социальное предпринимательство, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Информационные технологии в юридической деятельности, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Семейное право, Криминология, Правоохранительные органы, Римское право, Информационное право, Теоретические основы квалификации преступлений, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Муниципальное право: антикоррупционная работа в деятельности муниципальных органов, Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Уголовно-исполнительное право, Профессиональная этика в правоохранительной деятельности, Оказание бесплатной юридической помощи несовершеннолетним правонарушителям, Юридическая психология, Служебные преступления, Принудительные меры медицинского характера, Уголовный процесс зарубежных стран, Наказание и его назначение, Освобождение от отбывания наказания, Экологические преступления, Предупреждение терроризма и экстремизма, Тактика и методика адвокатской защиты, Рассмотрение дел в суде присяжных, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Прокурорский надзор, Адвокатура и адвокатская деятельность, Преступления против правосудия, Уголовно-правовая охрана информации с ограниченным доступом, Предупреждение коррупционной преступности, Преступления в сфере таможенной деятельности, Транспортные преступления, Преступления против личности, Преступления в сфере экономической деятельности, Преступления против собственности, Доказательства и доказывание, Действия и решения в уголовном процессе, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Практика «Проектная деятельность», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Программа Государственной итоговой

аттестации, Факультатив «Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)», Факультатив «Правовая клиника (базовый курс)».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Представленные фонды оценочных средств по дисциплинам, разработанные ведущими преподавателями ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

2. Фонды оценочных средств содержат основные разделы, которые соответствуют требованиям нормативно-методических документов, предъявляемым к их оформлению.

3. В фондах оценочных средств указаны компетенции, формируемые у студентов на разных этапах образовательного процесса в процессе освоения ОПОП. Указаны требования по планируемым результатам освоения дисциплин, с учетом формируемых компетенций и индикаторами их достижения. Результаты обучения, отраженные в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплин и демонстрируют возможность их получения.

4. Представленные фонды оценочных средств по дисциплинам направлены на формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что соответствует требованиям образовательного стандарта. Представленные фонды оценочных средств предполагают использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий, оценочные средства и способы контроля в целях формирования компетенций соответствуют специфике дисциплин.

5. Типовые контрольные задания (тесты, задачи, контрольные вопросы) и вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины и образовательной программы соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Общий вывод:

Фонды оценочных средств, разработанные для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включают в себя перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описанием показателей и критериев оценивания каждой компетенции, уровней сформированности для студентов, содержательным описанием и основными признаками каждого уровня по изучаемым дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), что соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, права, рынка труда и позволит успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Начальник УФСИН России по
Ульяновской области



Рябков Андрей Владимирович